



# PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

## Fakulta zdravotníckych odborov

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD.  
odborná asistentka, Katedra ošetrovateľstva  
Partizánska 1, 080 01 Prešov

### Recenzný posudok vysokoškolskej učebnice

Názov vysokoškolskej učebnice: **Ošetrovateľstvo v neurológii**

Autori vysokoškolskej učebnice:

#### Ústav ošetrovateľstva

Mgr. Michaela Miertová, PhD.,  
Mgr. Radka Kurucová, PhD.,  
Mgr. Martina Lepiešová, PhD.,  
PhDr. Jana Nemcová, PhD.,  
Mgr. Anna Ovšonková, PhD.,  
Doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

#### Neurologická klinika JLF UK a UNM v Martine

Prof. MUDr. Egon Kurča, PhD., FESO,  
MUDr. Mária Cuninková,  
MUDr. Milan Grofik,  
MUDr. Babeta Hofericová,  
MUDr. Natália Jankovičová,  
MUDr. Ema Kantorová, PhD.,  
MUDr. Monika Turčanová - Koprušáková, PhD.,  
MUDr. Vladimír Nosál, PhD.,  
MUDr. Štefan Sivák, PhD.

Predkladaná elektronická multimediálna učebnica je výstupom projektu KEGA 049UK-4/2013 pod názvom **Ošetrovateľstvo v neurológii**. Vysokoškolská učebnica poskytuje integráciu najnovších poznatkov, tak z oblasti klinického medicínskeho odboru neurológie, všeobecnej a špeciálnej neurológie, ako aj zo sféry ošetrovateľskej starostlivosti, poskytovanej pacientom, s najčastejšími vybranými neurologickými ochoreniami v neurologickej praxi.

Cieľovou skupinou tohto projektového zamerania sú študenti pregraduálnej formy vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo v klinickom predmete **Neurológia a ošetrovateľstvo**, pričom má nesporne význam aj v príprave iných odborov v rámci potreby **multiodborového prepojenia** pri komplexnej starostlivosti o pacienta. Predkladané učebné texty multimediálnej vysokoškolskej učebnice sú usporiadané do logických celkov, zatriedených do jednotlivých základných desiatich kapitol, ktoré pozostávajú z príslušných podkapitol, venovaných danej neurologickej problematike a následnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Prvé tri kapitoly sú venované **všeobecnej neurológii** (Pomocné vyšetrovacie metódy v neurológii, Kvalitatívne poruchy vedomia, Kognitívne a behaviorálne poruchy, Kvantitatívne poruchy vedomia), ktoré poskytujú východiskovú teoretickú databázu neurologických vedomostí z oblasti všeobecnej neurológie, pričom jednotlivé podkapitoly sú aj zamerané na úlohy sestry a ošetrovateľské intervencie, viažuce sa k jednotlivým pomocným vyšetrovacím metódam a stavov v neurológii.

Problematike **špeciálnej neurológie** sa venuje ostatných sedem kapitol (Nervosvalové ochorenia, Cerebrovaskulárne ochorenia, Bolesťové stavy, Extrapyramídové ochorenia, Poruchy pohybu. Záchvatové ochorenia mozgu, Autoimunitné a zápalové ochorenia centrálného nervového systému, Detskí neurologickí pacienti), pričom sú zamerané na charakteristiku, klinický obraz, terapiu vybraných neurologických ochorení a následne na ne nadväzuje ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s danými neurologickými ochoreniami.

Predkladaná e-učebnica je **reprezentatívnou ukážkou modernej edukačnej pomôcky**, ktorá využíva metódy moderného elektronického vzdelávania – e-learning s aplikáciou informačných prostriedkov a komunikačných technológií v kombinácii s tradičným prezenčným vzdelávaním. Interaktivitu učebnice zabezpečujú hypertextové odkazy, názorné grafické zobrazenia, obrázky, súbory kazuistík, problémových úloh, autotestov, videí, ktoré poskytujú študentovi prehľad o úrovni získaných vedomostí po naštudovaní príslušného tematického celku učebnice. Z odborného hľadiska oceňujem výber jednotlivých neurologických okruhov tém, tak z hľadiska aktuálnosti, ako aj ich členenia a formálneho spracovania, prihliadajúc na cieľovú skupinu. Každá kapitola publikácie je doplnená o relevantné bibliografické odkazy na zdroje literárnych prameňov k predmetným témam.

**Záver:** Hlavným cieľom pri vypracovaní multimedialnej učebnice autorským kolektívom bolo okrem **poskytnutia najnovších poznatkov** z neurológie a neurologického ošetrovateľstva, aj vytvoriť pre študentov zaujímavé **prostredie pre samoštúdium** v rámci klinického predmetu Neurológia a ošetrovateľstvo, a tým zároveň prispieť k rozvíjaniu kritického a klinického myslenia, čo sa nesporne autorom podarilo. Publikácia ako celok odzrkadľuje **vysokú odbornú erudíciu** riešiteľského tímu projektu.

**Predkladaná publikácia spĺňa kritériá pre vysokoškolskú učebnicu a odporúčam ju k publikovaniu.**

V Prešove 13.11.2014

PhDr. Ľudmila Majeníková, PhD.

